

Incidente critico

Situación que nos ha creado una duda, nos ha causado sorpresa o nos ha trastornado en la práctica profesional.

Fecha:

DESCRIPCIÓN de la situación que se quiere profundizar.

ANÁLISIS DE LO SUCEDIDO: objetivo esperable/deseable del profesional sanitario en esta situación; detección de puntos fuertes y puntos débiles de la propia actuación y posibles causas de los puntos débiles detectados.

ELABORACIÓN DE LA/S PREGUNTA/S: a partir de los puntos débiles detectados elaborar una o varias preguntas suceptibles de ser contestadas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: explicitar el objetivo u objetivos a alcanzar (adquisición de conocimientos o habilidades, mejora de una competencia...).

MECANISMO/S que se plantea/n para alcanzar el aprendizaje.

REGISTRO DEL APRENDIZAJE Fecha:

RESPUESTA A LA/S PREGUNTA/S: si además de responder a la pregunta/s formulada/s se han incorporado nuevos conocimientos o habilidades, señalarlo igualmente como beneficios añadidos.

MECANISMOS O PROCEDIMIENTO/S UTILIZADOS PARA EL APRENDIZAJE: Describir el mecanismo/s fundamental que nos ha ayudado a resolver la cuestión y concretar como se ha utilizado. ¿Qué te falta para aprender? ¿Qué harás para conseguirlo?

From:

<http://www.neurocirugiacontemporanea.com/> - **Neurocirugía Contemporánea**
ISSN 1988-2661

Permanent link:

<http://www.neurocirugiacontemporanea.com/doku.php?id=incidente>

Last update: **2019/12/10 14:16**

